

aula naturaleza



Este año, el programa “Aula Naturaleza” incorpora nuevas rutas a su oferta habitual de itinerarios. Se trata de recorridos que se centran en aspectos relacionados con otras materias que van más allá de los contenidos medioambientales.

Se han incorporado, para ello, rutas que centran su contenido en aspectos históricos, arquitectura tradicional, economía en Canarias, recursos hídricos o filosofía. De la misma manera, se suma una actividad, destinada al alumnado de Educación Infantil, al objeto de descubrir los elementos de diversos entornos cercanos al centro, mediante un acercamiento a través de los sentidos y la experiencia, denominado “Naturaleza al alcance de los sentidos”.

Puedes solicitar plaza en estas actividades rellenando el siguiente formulario. El personal a cargo del programa contactará con el centro para coordinar los aspectos específicos de la visita.

<https://cajacanarias.com/agenda/aula-naturaleza/#Inscripci%C3%B3n>

*Estas visitas se encuentran sujetas a las mismas condiciones que el resto de las actividades del Programa “Aula Naturaleza”

Ruta 1. Las Haciendas de Garachico

Los núcleos de El Guincho y Garachico acogen un gran número de haciendas que han desempeñado un papel vital en la historia agrícola y en la configuración social de la isla. Durante esta ruta, el alumnado podrá conocer algunas haciendas, como Valois, Las Cañas, La Coronela, Malpaís, Casa Pintada, El Majuelo o El Lamero. Esta ruta permitirá, además, finalizar con unas bellas vistas de la costa de Garachico.



Nivel recomendado: Secundaria y Bachillerato.

Duración: 3 horas.

Recorrido: San Marcos-El Guincho.

Distancia: 4,5 km

Nivel de dificultad: medio-bajo.

Ruta 2. La Haciendas de Castro

El entorno de Castro acoge una significativa concentración de haciendas con hasta siete de estas edificaciones concentradas en apenas dos kilómetros. Dichas viviendas muestran la importancia histórica y agrícola de este lugar, donde se puede conocer la sucesión de cultivos que ha tenido lugar durante los últimos siglos, a la vez que se pueden contemplar diferentes elementos arquitectónicos vinculados a las haciendas de El Cuchillo, Las Cuatro Ventanas, El Vizconde, La Choza y Castro, que presentan un buen estado de conservación.



Nivel recomendado: Secundaria y Bachillerato.

Duración: 2,5 horas

Recorrido: Circular Mirador San Pedro, Los Realejos.

Distancia: 4 km

Nivel de dificultad: bajo

Ruta 3. Del Jardín Botánico al Jardín Comestible

El impulso de los jardines de aclimatación a finales del siglo XVIII en lugares como Canarias supuso un nuevo horizonte en la visión de la naturaleza. En la actualidad, el jardín botánico del Puerto de la Cruz (Jardín de Aclimatación de La Orotava) acoge a cerca de 2500 especies de los 5 continentes, suponiendo un espacio de enorme interés y muchas curiosidades científicas. A poca distancia se encuentra una de las zonas agrícolas de mayor interés del norte de Tenerife: El Rincón. En este espacio, el alumnado podrá conocer la evolución histórica de los cultivos y la importancia de estos “jardines comestibles”.



Nivel recomendado: desde 6º de primaria hasta bachillerato.

Duración: 3 horas.

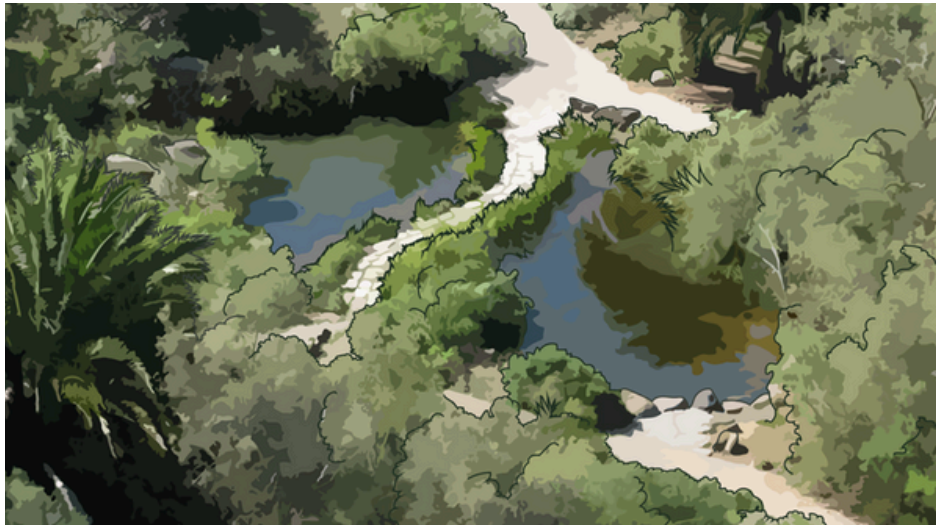
Recorrido: Jardín de Aclimatación de La Orotava hasta El Rincón.

Distancia: 4,5 km

Nivel de dificultad: medio-bajo.

Ruta 4. Jardinosofía. La filosofía de los jardines

Los jardines han despertado el interés filosófico desde la época presocrática. El funcionamiento de estos espacios como lugar de reflexión, contemplación o paseo representan un interesante escenario. La historia de los jardines es también la historia del pensamiento y todas las grandes mentes filosóficas han tenido una visión de la naturaleza o de este tipo de espacios. Esta ruta combina la estructura de tres jardines de nuestro entorno (Jardines Victoria-Hijuela del Botánico-Jardín de Aclimatación) con el pensamiento de algunos filósofos.



Nivel recomendado: Bachillerato.

Duración: 2,5 horas.

Recorrido: paseo por el jardín elegido.

Nivel de dificultad: bajo.

Ruta 5. Ruta del Agua de La Guancha

Esta ruta se orienta a conocer de primera mano las singularidades con las que cuenta la isla de Tenerife a la hora de obtener y gestionar las aguas subterráneas. La gran cantidad de galerías, pozos, canales o acequias existentes en la isla ayuda a comprender cómo funciona el ciclo del agua. De manera transversal, el alumnado podrá conocer aspectos relacionados con las características de las obras de captación, las cifras del agua, las unidades de medida que se emplean o la interpretación del denominado “Paisaje del Agua”, haciendo uso de un recurso como es la ruta del Agua en el municipio de La Guancha.



Nivel recomendado: desde 6º de primaria hasta Bachillerato.

Duración: 3 horas.

Recorrido: circular en La Guancha.

Distancia: 5,5 km

Nivel de dificultad: medio.

Ruta 6. Cuando todo arde: el daño de los incendios forestales sobre la biodiversidad

Los daños provocados por un incendio forestal van mucho más allá de sus efectos sobre el paisaje. Entender la importancia de la biodiversidad con la que cuenta el entorno natural y cómo puede verse afectado por el fuego son los objetivos que afronta esta ruta, que va desde un paisaje de gran valor ambiental hasta una zona afectada por el último incendio forestal acontecido en Tenerife. Así, el alumnado podrá analizar como algunas especies que han tardado miles de años en evolucionar y llegar hasta la actualidad pueden ver amenazada su existencia en cuestión de unas pocas horas.



Nivel recomendado: Secundaria y Bachillerato.

Duración: 3 horas.

Recorrido: Mirador de Mataznos-Chanajiga.

Distancia: 7 km

Nivel de dificultad: medio.

Actividad para Educación Infantil. “La naturaleza al alcance de los sentidos”

Esta actividad está pensada para el alumnado de Educación Infantil y concebida como un instrumento que, a través de la educación en el asombro, les acerque la naturaleza cercana. De este modo, la actividad se realiza en el entorno próximo al centro escolar y utiliza elementos vinculados a los sentidos a través de pequeñas historias y curiosidades de la naturaleza, que introducen al participante en una experimentación mediante la amplificación de los sentidos (oír como una lechuza, ver como un águila, oler como un oso, etc.). El objetivo final es el acercamiento a la naturaleza cotidiana mediante el descubrimiento de sus curiosidades.



Nivel recomendado: Educación Infantil

Duración: 2 horas.

Recorrido: Se realiza un paseo en el entorno del centro escolar (puede ser en los jardines del propio centro o en algún parque cercano)

Nivel de dificultad: Bajo